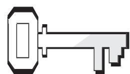
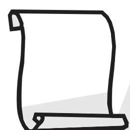
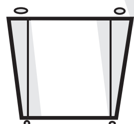
Balaam y el asna que hablaba



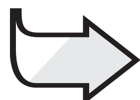
Referencias:
Números 22-24;
Patriarcas y profetas,
págs. 467-482.



Versículo para memorizar:
"El que me ama, hace caso de mi Palabra" (Juan 14:23).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que adoramos a Dios cuando le obedecemos.
Se sentirán dispuestos a atender la voz de Dios.
Responderán pidiendo a Dios su ayuda para escucharlo y obedecerlo.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Tema del mes

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Resumen de la lección

Balac, rey de Moab, le pide a Balaam que pronuncie una maldición en contra de los israelitas. Se le ofrecen muchas riquezas por hacer eso. Balaam le pide instrucciones a Dios y él le dice que no maldiga a su pueblo. Pero siendo que es egoísta, Balaam va a maldecir al pueblo de Israel de todas maneras. Mientras va a encontrarse con Balac, el asna de Balaam ve un ángel, que Balaam no ve. Finalmente el ángel "abre la boca del asna". El asna y Balaam tienen una conversación acerca de ira y crueldad contra los animales. Balaam ve su error y promete decir solamente lo que el Señor le indique que diga. Finalmente, Balaam pronuncia tres bendiciones, no maldiciones y entonces Balac lo envía de regreso.

Esta es una lección acerca de la adoración

La adoración es más que ir a la iglesia. Es seguir las instrucciones del Señor en cada aspecto de la vida. Adoración es obedecer a Dios, escuchar su voz y decir lo que quiera que digamos. Usamos nuestra voz y nuestras palabras para adorarlo.

Para el maestro

Balaam era un profeta o adivino arameo sobornado por Balac, rey de Moab, para maldecir al pueblo hebreo (o lanzar un "embrujo" sobre él). Balaam era famoso por poseer poderes inusuales pero los autores bíblicos en ninguna parte lo llaman profeta, aun cuando presentó varios oráculos con respecto al pueblo hebreo. (Ver Balaam, *Diccionario bíblico adventista*). De hecho, la palabra hebrea usada para describir las profecías de Balaam, es diferente a la palabra usada para los verdaderos profetas de Israel. (Ver la *New International Version Study Bible*, Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1985, nota sobre Números 23:7).

"Balaam había sido una vez hombre bueno y profeta de Dios, pero había apostatado, y se había entregado a la avaricia; no obstante, aún profesaba servir fielmente al Altísimo. No ignoraba la obra de Dios en favor de Israel; y cuando los mensajeros le dieron su recado, sabía muy bien que debía rehusar los presentes de Balac y despedir a los embajadores. Pero se aventuró a jugar con la tentación... Ávidamente aceptó los tesoros ofrecidos y luego, aunque profesando obedecer estrictamente a la voluntad de Dios, trató de cumplir los deseos de Balac" (*Patriarcas y profetas,* pág. 468).

"El amor se manifiesta en obediencia. La línea de demarcación será clara y distinta entre los que aman a Dios y guardan sus mandamientos y aquellos que no lo aman y desprecian sus preceptos" (*Testimonios para la iglesia* [en inglés], tomo 6, pág. 92).

"Cuando conozcamos a Dios como es nuestro privilegio conocerle, nuestra vida será una vida de continua obediencia. Si apreciamos el carácter de Cristo y tenemos comunión con Dios, el pecado llegará a sernos odioso" (*El Deseado de todas las gentes,* pág. 621).

Decoración del aula

Ver la lección nº 10.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. ¡Sorpresa!* *B. "Suertes" de animales* *C. Reglas de tránsito*	Ninguno Animal, lámina o videocasete de animal haciendo "trucos" Cinta adhesiva o cordel, papel rojo y verde, tijeras
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver pág. 109 Folleto *Misión para niños* Canasta u otro recipiente Ninguno
2	Estudio de la Biblia	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio bíblico	Bufandas o chales, escoba, bolsas de tela, vara, corona Pizarrón o pizarra metálica tiza o marcadores, borrador Biblias, papel, lapicera
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Instrucciones*	Biblias, padres de los alumnos de su clase
4	Compartiendo la lección	hasta 15	A. *Rasga el papel*	Cartulina de colores, papel, lápices o lapiceras, padres de los alumnos de su clase

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada.

Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.



Actividades preliminares

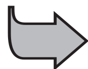
Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. ¡Sorpresa!

Diga a sus alumnos: **Piensa en una ocasión en la que te llevaste una gran sorpresa.** Cuando todos sus alumnos hayan pensado en una, deles un minuto para pensar cómo "dibujar" la sorpresa en el aire, usando sus manos, de manera que el resto de la clase pueda adivinar qué es. Dé a cada alumno la oportunidad de participar. Si su grupo es grande, forme grupos de cuatro a seis alumnos para esta actividad.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Hay sorpresas lindas y feas. Vamos a pensar en algunas sorpresas muy lindas.** (Acepte respuestas.) **Vamos a pensar en algunas sorpresas feas.** Coméntelas. **Hoy vamos a aprender acerca de alguien que estaba realmente sorprendido. Dios tenía una sorpresa impresionante para un hombre que no hizo lo que Dios quería. ¿Quieren hacer lo que Dios desea? De eso se trata nuestro versículo para memorizar. "El que me ama, hace caso de mi palabra" (Juan 14:23). Vamos a decirlo juntos. Nuestro mensaje de hoy es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SEGUIMOS SUS INSTRUCCIONES.
Díganlo conmigo.

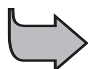
B. Trucos de animales

Necesita:
- animal, lámina o videocasete de animal

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuál es el mejor truco de animales que has visto alguna vez?** Si tiene una mascota que hace alguna destreza, y es seguro para los niños, tráigala para que la vean los niños o traiga una lámina. ¿Quién tiene una mascota? ¿Pueden sus mascotas hacer algún truco? Invite a los niños a compartir sus historias y a que le muestren los trucos que pueden hacer sus mascotas.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Dios nos dio animalitos para que fueran nuestros amigos. ¿Piensan que es importante cuidar de los animales que nos rodean? ¿Por qué? Sí, Dios nos dio los animalitos para que fueran nuestros amigos y espera que los tratemos con bondad. ¿Qué piensan que diría su mascota si pudiera hablar? Hoy vamos a aprender acerca de un animal que, de hecho, habló. Y lo que dijo muestra que no estaba muy contento con su amo. Nuestro versículo para memorizar trata acerca de obedecer a Dios. "El que me ama, hace caso de mi palabra" (Juan 14:23). Vamos a decirlo juntos. En nuestra historia bíblica de hoy, el amo de este animal no estaba obedeciendo las instrucciones de Dios. No le estaba mostrando que lo amaba. Nuestro mensaje de hoy es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SEGUIMOS SUS INSTRUCCIONES.
Díganlo conmigo

C. Reglas de tránsito

Trace con anticipación un cruce de "caminos" en el suelo, con cinta adhesiva o cordel. Corte el papel rojo para hacer la señal de ALTO. Corte el papel verde en rectángulos largos como señal de SIGA.

Diga a sus alumnos que se ubiquen en el "camino" y que empiecen a caminar por él cuando usted lo indique. Diga: "comiencen" y deles unos minutos. Espere algo de confusión al tratar de evitar choques. Ordéneles hacer un alto y coloque señales de papel rojo en algunas intersecciones. Pida a sus alumnos que se detengan cuando lleguen a la señal de alto. El alumno que llegue primero puede pasar primero por esa intersección.

Conceda unos minutos para continuar caminando. Pídales luego que se detengan y coloque en las intersecciones que faltan, junto a los caminos, las piezas de papel verde. Diga a sus alumnos que las piezas de papel verde son como la luz verde de los semáforos. La gente que tiene luz verde puede pasar la intersección sin parar. Deje que sus alumnos transiten un poco más por los "caminos". Pídales luego que se sienten.

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué hiciste para evitar chocar con la gente, donde no había señales de tránsito? ¿Fue más fácil transitar cuando añadimos las señales de alto y las luces verdes? ¿Qué sucedería si no tuviéramos esas señales en la vida real? ¿En qué se parece esta actividad a las instrucciones que Jesús nos da en la Biblia?** (Dios nos da instrucciones en la Biblia para ayudarnos a vivir juntos en paz y con seguridad. Dios no desea que nos lastimemos unos a otros.)

Adoramos a Dios cuando obedecemos las instrucciones que nos da en la Biblia. Eso muestra que lo amamos. Y eso me hace pensar en nuestro versículo para memorizar. Dice: "El que me ama, hace caso de mi palabra" (Juan 14:23).

Necesita:
- cinta adhesiva o cordel
- papel rojo y verde
- tijeras

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Si es apropiado informe los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos sugerentes

"Al andar con Jesús" (*Himnario adventista*, nº 238).
"Me entrego a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 38).
"Honra al hombre de valor" (*Himnario adventista*, nº 454).
"Entrega tu corazón" (*Alabanzas infantiles*, nº 37).
"Bendecidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 119).



Misiones

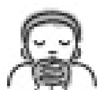
Cuente una historia del folleto *Misión para niños.* Enfatice seguir las instrucciones de Dios en esa historia.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Adoramos a Dios cuando lo obedecemos. Y le obedecemos cuando damos nuestras ofrendas para ayudar a otros a aprender acerca de él.**

Necesita:
- canasta u otro recipiente



Oración

Pida a Dios que ayude a sus alumnos a querer obedecerle porque los ama.

2 Lección bíblica

Necesita:
- bufandas o chales
- escoba
- bolsas de tela
- vara
- corona

Experimentando la historia

Personajes: Balaam, tres o cuatro mensajeros, rey Balac, alumnos que sean "la pared"

Escenario:

Balaam y los mensajeros tienen puestos mantos o tocados en la cabeza hechos de bufandas o chales.

Balaam lleva una vara. La escoba será el asna de Balaam y Balaam actuará como si le pegara al asna con la vara.

Balac lleva puesta una corona. Sus mensajeros llevan bolsas de tela con dinero.

El resto de la clase forma dos grupos y se coloca a uno y otro lado del camino (un grupo frente al otro) con los brazos extendidos para representar las murallas a ambos lados del camino.

Balac y sus mensajeros se colocan en una esquina del aula. Balaam se coloca en el otro extremo del aula. Haga pausas para que los actores representen su parte.

Lea o cuente la historia.

El rey Balac miró desde lo alto de la montaña hacia el valle del río Jordán. *(Balac le hace sombra a los ojos con las manos.) ¡Dos millones de personas!*, pensó. *Dos millones de israelitas, ¡y ganan cada batalla!*

Entonces Balac se dijo: —Si los israelitas nos atacan, no podremos sobrevivir. Ganaron todas las batallas. ¡Van a acabar con nosotros tan rápido como una vaca se come toda la hierba de un campo!

Balac se rascó la cabeza y el mentón. *(Los alumnos hacen lo mismo.)* Pensó y pensó en qué podía hacer para detenerlos. De pronto se le ocurrió una idea. Recordó que había escuchado acerca de un hombre llamado Balaam. La gente decía que si Balaam bendecía a alguien, esa persona era bendita; y si maldecía a alguien, quedaba maldita. Allí mismo decidió el rey Balac pedirle a Balaam que maldijera a los israelitas.

Así que Balac envió algunos mensajeros a Balaam. *(Los mensajeros van de Balac a Balaam.)* Los mensajeros tomaron el dinero *(lo tocan por afuera de los sacos)* en sus sacos y se lo ofrecieron a Balaam pidiéndole que maldijera a los israelitas.

(Balaam se aleja de los mensajeros y se arrodilla para orar.) Pero cuando Balaam habló con Dios esa noche, Dios le dijo: —No maldigas a ese pueblo. Yo lo he bendecido.

A la mañana siguiente, Balaam llamó a los mensajeros. *(Los mensajeros vienen a Balaam.)* —Regresen a su casa. El Señor no me permite ir con ustedes. *(Los mensajeros regresan con Balac y hablan con él.)*

Los mensajeros le dijeron a Balac que Balaam no quería venir con ellos. Pero Balac decidió pedírselo otra vez. Así que envió más mensajeros con más oro, para rogarle nuevamente a Balaam que viniera. ¡Sus bolsas estaban muy pesadas! *(Los mensajeros regresan con Balaam, llevando bolsas pesadas.)* Pero cuando hablaron con Balaam, de nuevo les dijo que no, aun cuando era ambicioso y quería el dinero. *(Balaam mueve negativamente la cabeza.)*

Dios sabía que ésta era una oportunidad para mostrarle a Balac su poder. Balac creía que Balaam tenía el poder para maldecir a los israelitas. Ahora Dios podía usar esa creencia para bendecir a los israelitas aún más. Esa noche, Dios le dijo a Balaam: —Ve con los mensajeros, pero di sólo lo que yo te diga.

A la mañana siguiente, muy temprano, Balaam llamó a los mensajeros *(los mensajeros se acercan a Balaam)* y les dijo que Dios le dio permiso para ir. Se subió a su asna *(Balaam se sube a la escoba, toma la vara y transita por el aula.)* y comenzó a andar por el valle. De pronto, el asna de Balaam se salió del camino hacia un campo. *Balaam voltea hacia a un lado y le "pega" al asna.)* Balaam, golpeó al asna hasta que el animal regresó al camino. *(Balaam y el asna avanzan por el camino.)*

Pronto Balaam llegó hasta una parte muy estrecha del camino *(los alumnos que forman las "paredes" extienden los brazos mientras Balaam pasa entre ellos.)* De pronto el asna se pegó tanto a la pared, que apretó contra ella el pie de Balaam. *(Balaam choca contra la pared.)* Y Balaam golpeó al asna nuevamente. *(Balaam lo hace.)* El pobre asna gritaba, pero Balaam le seguía pegando.

Finalmente, el camino se puso tan estrecho *(la pared de alumnos se cierra aún más)* que solamente quedaba espacio para Balaam y el asna. El asna no podía avanzar porque había un ángel tapando el camino, así que simplemente se detuvo y se echó en el camino. *(Balaam y el asna se detienen, Balaam se arrodilla.)* Balaam le volvió a pegar, pero entonces sucedió algo muy extraño: ¡El asna miró a Balaam y le habló unas palabras!

—¿Qué es lo que he hecho para que me pegues tres veces? —le preguntó el asna.

Y Balaam le contestó a su asna: *(Habla Balaam.)* —Te estás burlando de mí. Si tuviera a la mano un cuchillo, ahora mismo te mataría.

Pero el asna le recordó a Balaam: —Yo soy el asna que tu has montado toda tu vida, y bien sabes que nunca me he portado así contigo.

Balaam respondió que no. *(Balaam niega con la cabeza.)* Entonces le fueron abiertos los ojos y vio a un ángel, un ángel brillante con una espada. El ángel le dijo a Balaam que si no hubiera sido porque el asna se había detenido, habría matado a Balaam, aunque no al asna.

Finalmente Balaam llegó al lugar donde se iba a encontrar con el rey. *(Balac y Balaam se encuentran.)* Balac estaba ansioso porque Balaam comenzara su tarea. —Mira toda esa gente allá abajo y maldícela —le ordenó Balac.

Primero Balaam le advirtió al rey que únicamente podía decir lo que Dios le ordenara que dijese. Entonces levantó sus manos sobre el valle. *(Balaam levanta los brazos.)* Y cuando abrió su boca, sólo salieron bendiciones. Tres veces, en tres lugares diferentes, Balaam bendijo a los israelitas en vez de maldecirlos.

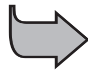
La tercera vez Balac le gritó a Balaam: —¡Vete a tu casa! ¡Vete de aquí! No te voy a dar ningún dinero. Te iba a pagar para que maldijeras a esta gente ¡y los has bendecido tres veces!

Pero antes que Balaam se fuera, Dios le hizo decir una cosa más. Le dijo a Balac lo que los israelitas harían en su país. Le habló de una estrella que "se levantaría de Jacob". Esa estrella iba a ser Jesús, quien salvaría al mundo. Y Jesús realmente vino y vendrá otra vez.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿En qué forma desobedeció Balaam las instrucciones de Dios? ¿Cómo obedeció Balaam las instrucciones de Dios? ¿Qué hizo Dios para ayudar a Balaam a obedecer? ¿Cómo piensan que se sintió Balaam cuando escuchó hablar al asna? ¿Piensan que se dio cuenta de que estaba hablando con el asna? ¿Cómo piensas que se sintió cuando no pudo maldecir a los israelitas? ¿Puede Dios ayudarte de manera que sólo salgan buenas palabras de tu boca? ¿Cómo trató Balac de convencer a Balaam de ir con sus mensajeros a maldecir a los israelitas?** (con una recompensa:

Balaam haría lo que Balac le dijera) **A Balaam lo tentaron con dinero. ¿Con qué se sienten ustedes tentados? ¿Cómo pueden resistir la tentación? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SEGUIMOS SUS INSTRUCCIONES.

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- borrador

Versículo para memorizar

Anote las palabras del versículo para memorizar en el pizarrón o pizarra y pida a sus alumnos que lo repitan. Pida luego a un voluntario que borre una palabra del versículo. Repítanlo todos nuevamente incluyendo la palabra que falta. Repítanlo hasta que se hayan borrado todas las palabras y todos los alumnos lo sepan. El versículo para memorizar es: "**El que me ama, hace caso de mi palabra" (Juan 14:23)**.

Necesita:
- Biblias
- papel
- pluma

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación en hojas de papel los textos de la siguiente lista. Pida a algunos adultos que ayuden a los alumnos a buscar los textos.

Pregunte para comenzar: **¿Recuerdan alguna historia de la Biblia donde se mencione a un asna?** Pida a alguien que lea en voz alta Mateo 21:1 al 3 y 7 al 10. **¿Y un mulo?** Pida a alguien que lea 2 Samuel 18:9 y 10. Deje que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Saben en qué se diferencian un mulo de un asna? Es mitad mulo y mitad caballo.**

Vamos a encontrar en la Biblia algunos textos sobre animales. Forme seis grupos de alumnos y dé a cada grupo un texto. Pídales que lean el texto y se preparen para dar un informe de lo que han aprendido en clase.

1 Reyes 17:1 al 6	(Elías alimentado por los cuervos)
Daniel 6:16 al 23	(Daniel en el foso de los leones)
Jonás 1:17	(Jonás y el gran pez)
Jonás 21:1 al 6	(Jesús y la red de los discípulos llena de peces)
Juan 21:1 al 6	(La moneda en la boca del pez)

3

Aplicando la lección

Necesita:
- Biblias
- padres de los alumnos de su clase

Instrucciones

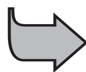
Si es posible, invite a los padres de sus alumnos a venir en los últimos 10 o 15 minutos de la Escuela Sabática. Mantenga separados inicialmente a los padres de los hijos.

Diga a sus alumnos: **Dios le dio a los israelitas muchas instrucciones acerca de cómo vivir, tales como los Diez Mandamientos. Dios deseaba que los israelitas estuvieran sanos, que fueran felices y que vivieran juntos pacíficamente.** Pida a alumnos voluntarios que lean Éxodo 20:12 y Efesios 6:1 al 3. Después diga a sus alumnos: **Dios nos dio padres para que cuidaran de nosotros. ¿Qué dicen**

estos versículos en cuanto a las instrucciones de Dios para los hijos? Conceda tiempo. **Dios tiene también palabras de instrucción para los padres**. Pida a padres voluntarios que lean Efesios 6:4 y Deuteronomio 6:5 al 9. Conceda tiempo y pregunte luego: **¿Qué les dicen estos textos a los padres sobre cómo criar a sus hijos?**

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Niños, piensen por un momento en una forma en que pueden mostrarles a sus padres que los aman y honran. Padres, ¿cómo pueden mostrarles a sus hijos que los aman y honran? Cuando tengan una idea, tóquense la oreja, a fin de que sepa que están listos para contestar.** Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué cosas hacemos que les demuestran a nuestros padres que los amamos y honramos? ¿Qué acciones nuestras les dicen a nuestros padres que no los honramos? ¿Qué significa honrar a nuestros padres? ¿Por qué es importante obedecer a Dios honrando a nuestros padres? ¿Por qué es importante para los padres amar a sus hijos? Vamos a repetir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy a fin de que tus padres puedan escucharlo también:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SEGUIMOS SUS INSTRUCCIONES.

4 Compartiendo la lección

Rasga el papel

Forme parejas de padres y alumnos. Asegúrese de que cada niño cuyo padre o madre no esté presente, haga pareja con un maestro u otro adulto. Dele a cada persona (alumnos y maestros) una pieza de cartulina de colores. Pídales que rasguen el papel formando algo que muestre una manera de honrar a sus padres o a sus hijos. Por ejemplo:

una cama: para prometer que el hijo tenderá su cama cuando se lo pidan

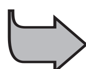
una pala: para decir que el niño ayudará en el jardín

unos labios: se hablarán palabras amables unos a otros o se darán las gracias más a menudo.

Ayude a sus alumnos a escribir en su papel: "Siendo que Jesús me ama y yo te amo, haré..."

Para reflexionar

Invite a sus alumnos y a sus padres a mostrarse el papel rasgado uno al otro y explicar lo que significa. Invite entonces a sus alumnos y a sus padres a orar juntos, pidiendo a Dios que los ayude a ser obedientes a él y a amarse unos a otros. Diga a sus alumnos: **Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SEGUIMOS SUS INSTRUCCIONES.

Clausura

Canten juntos "He decidido seguir a Cristo". Ore para que Dios ayude a sus alumnos a seguir sus instrucciones.

Necesita:
- papel cartulina de diversos colores
- lápices o plumas
- padres de los alumnos de su clase